

# Lesplan SBO Opleiding onderwijskundig e-Learning ontwerper op donderdag 26 maart 2020

*Een herontwerp van derde klassikale opleidingsdag naar een blended online leertraject. Trainer/ontwerper Marcel de Leeuwe*

## Online sessie 1 [09.30 – 11.00 uur]

Tijd	Activiteit	Nodig	Opmerkingen
09.15 - 09.30	Inloggen en voorbereiden: <ul style="list-style-type: none"><li>• Audio en video testen</li><li>• Muziek op dia afspelen (welkom op dia)</li><li>• Welkom typen in chat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Headset</li><li>• Laptop</li><li>• iPad</li><li>• iPhone</li><li>• Envelop!</li></ul>	Muziek achter openingsdia zetten. Bij delen audio van systeem instellen.
09.30 - 09.40	Welkom heten, AVG-boodschap en daarna tegelijk de toegestuurde envelop openmaken!		Vragen of iedereen akkoord gaat met het opnemen van de sessie en dat de opname enkel in de leeromgeving wordt getoond voor de mensen die er niet bij kunnen zijn.
09.40 – 09.50	Tech-check. Ik laat deelnemers alle functionaliteiten nalopen en uitproberen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Deelnemerslijst bekijken en knoppen gebruiken</li><li>• Audio op mute en unmute</li><li>• Chatbericht aan hele groep en privé bericht</li><li>• Duim omhoog en klappen</li><li>• Vensters aanpassen (schermvullend etc.)</li><li>• Scherm delen</li><li>• Padlet opstarten in nieuw scherm</li></ul>	<b>Padlet</b> <b>Pen en papier</b> <b>deelnemers</b>	Even vragen of ze ook pen en papier erbij willen pakken.  Ook schermdelen laten uitproberen omdat we dit straks in breakout rooms gaan doen.
09.50 – 10.00	Programma van vandaag bespreken. Met ook de spelregels van vandaag.		Gezamenlijke verantwoordelijkheid bespreken en aangeven dat ik graag feedback ontvang.

Tijd	Activiteit	Nodig	Opmerkingen
	Even aangeven dat we de learning manifesto's op de laatste lesdag gaan bespreken.		
10.00 – 10.05	Eerste opdracht: zoek een voorwerp in je omgeving dat samenhangt met deze nieuwe werkelijkheid en neem het mee om voor je webcam te laten zien. Licht het kort toe.	Harry Potter boek, kaart (mijn voorwerpen)	
10.05 – 10.10	Pauze		
10.10 – 10.45	Opdracht geven: "Ga dadelijk in groepjes uiteen. Bespreek om de beurt je multimedia instructie. Je kunt je scherm delen. In de chat (en in de leeromgeving) vind je de link naar de Padlet. Eén persoon van de groep noteert jullie tips voor goede multimedia op de Padlet. Daarna komen we bij elkaar en bespreken we de tips plenair.	Padlet Breakout rooms	Link plaatsen in de leeromgeving én in de chat.  Als mensen in groepjes zetten nogmaals deze instructie sturen (broadcast).
10.45 – 10.55	Nabespreken opdracht.		
10.55 – 11.00	Even check of er nog tips zijn voor de volgende sessie; zet deze in de chat (mag algemene chat of privé bericht).  Offline opdracht geven: bekijk het interview met Bob Mosher over workflow learning. Dit interview vind je in de leeromgeving.  Schrijf op <b>papier</b> wat je op is gevallen (bijvoorbeeld een treffende uitspraak) en welke leervraag er bij je op is gekomen.		<b>Opname even stop zetten!</b>  Ook even met schermdelen laten zien waar dit in de leeromgeving staat. Ook wijzen op de inhoudsopgave die ik met HiHaHo video heb toegevoegd zodat deelnemers eenvoudig in de video kunnen navigeren.

Online sessie 2 [12.30 – 14.00 uur]

Tijd	Activiteit	Nodig	Opmerkingen
12.20 – 12.30	Marcel logt in en helpt deelnemers waar nodig		
12.30 - 12.32	Welkom en schets geven van dit blok. Wat gaan we doen en Alfred introduceren.	Presentatie	
12.32 – 12.45	Yoga oefeningen door deelnemer.		(afgesproken tijdens eerste sessie tijdens introductie; spontane actie)
12.45 – 12.50	Nabespreken video.		
12.50 – 13.00	Introduceren gastspreker; Alfred Remmits.	Schermafdruck van delen op mijn dia zetten.	Alfred wijzen op manier van presentatie delen zodat de video in zijn presentatie goed afspeelt.
13.00 – 13.15	Eerste deel van Alfred.	Mentimeter	
13.15 – 13.20	Pauze		
13.20 – 13.55	Tweede deel van Alfred.		
13.55 – 14.00	Even check of er nog tips zijn voor de volgende sessie; zet deze in de chat (mag algemene chat of privé bericht).  Alfred geeft de offline opdracht mee aan de deelnemers en we spreken af hoe laat we weer bij elkaar komen. Even bij iedereen checken of de opdracht goed is begrepen.		<b>Opname even stop zetten!</b>

Online sessie 3 [15.30 – 17.00 uur]

Tijd	Activiteit	Nodig	Opmerkingen
15.20 – 15.30	Marcel logt in en helpt deelnemers waar nodig.		
15.30 – 15.35	Marcel heet iedereen weer welkom en geeft een schets van dit blok.	Presentatie	
15.35 – 15.50	Derde deel van Alfred waar hij met de deelnemers de offline opdracht bespreekt.		Alfred bedanken voor zijn bijdrage en checken of hij nog blijft of de sessie verlaat (van harte welkom om nog te blijven).
15.50 – 16.15	Marcel laat voorbeeld 5 Moments of Need zien van KLM. Opdracht hierbij: schrijf op papier op wat je hier bruikbaar aan lijkt voor je eigen organisatie.		
16.15 – 16.20	Pauze		
16.20 – 16.35	Terugkomen op notities van deelnemers. Zijn er nog leervragen uitgekomen? Dan aansluitend voorbereiden gesprek Cherida met de groep.		
16.35 – 16.55	Gesprek met Cherida Louz		Het kan zijn dat Cherida nog niet beschikbaar is. Dan schakel ik Jeroen in voor zijn bijdrage. Cherida laat me dit weten.
16.55 – 17.00	Even check of er nog tips zijn voor de volgende sessie; zet deze in de chat (mag algemene chat of privé bericht).  Bedanken deelnemers en Cherida.		<b>Opname even stop zetten!</b>

Online sessie 4 [19.00 – 20.00 uur]

Tijd	Activiteit	Nodig	Opmerkingen
18.50 – 19.00	Marcel logt in en helpt deelnemers waar nodig.		
19.00 - 19.05	Marcel heet iedereen weer welkom en geeft een schets van dit blok.	Presentatie	
19.05 – 19.30	Gesprek met Jeroen Krouwels		
19.30 – 19.40	Napraten met Jeroen en deelnemers over de inhoud van de dag. Wat zijn de vragen die op zijn gekomen?		
19.40 – 19.55	Napraten met Jeroen en deelnemers over het leerproces van vandaag. Wat kunnen we volgende week bij dag 4 verbeteren?		<b>Opname even stop zetten!</b>
19.55 – 20.00	Iedereen heel hartelijk bedanken en succes wensen in de komende week. Nog even wijzen op e-learning beats Corona.		Geen opdracht voor de volgende week!