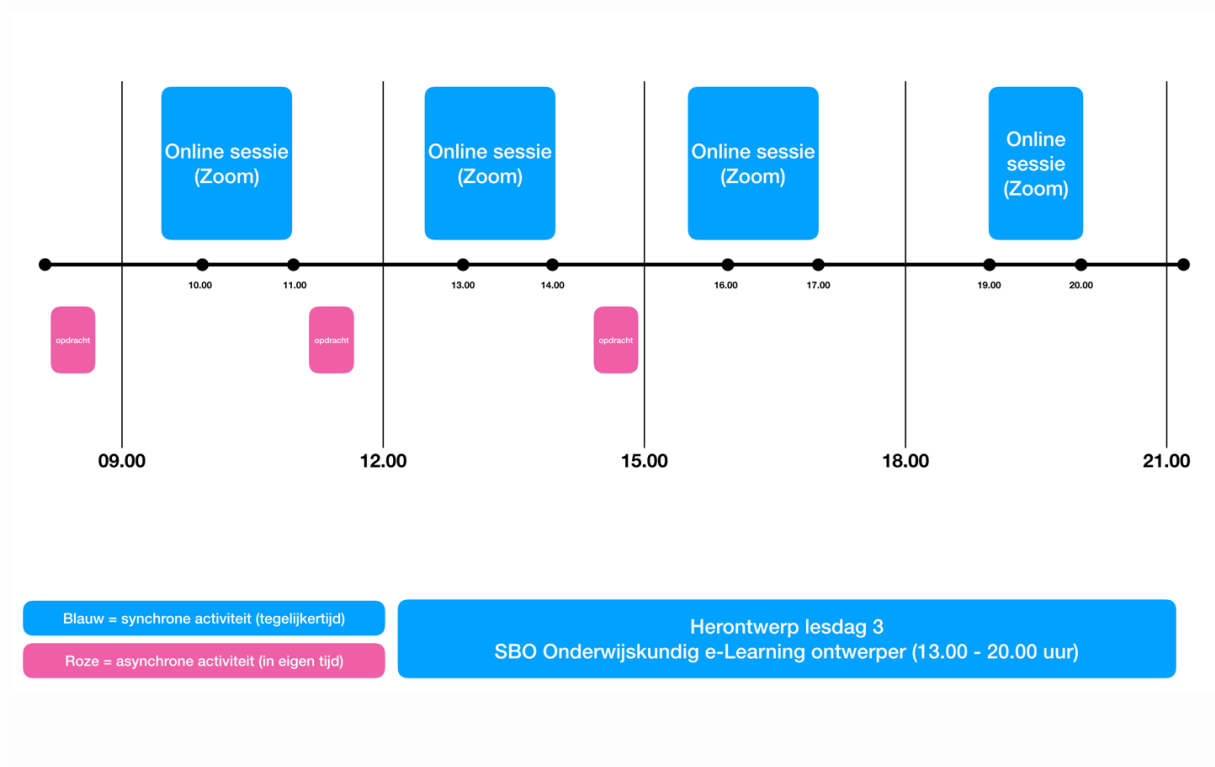


• Herontwerp van lesdag 3

Vanwege de nieuwe werkelijkheid te tijden van het Corona-virus is er een herontwerp gemaakt van lesdag 3. Dit is de indeling in hoofdlijnen:



Verschillende soorten activiteiten

- We hebben **blauwe online synchrone activiteiten**. Daarvoor loggen we tegelijkertijd in bij Zoom en hebben we diverse werkvormen die we gebruiken. Er zijn 3 online sessies van 1,5 uur met steeds een pauze en we sluiten de dag af met een sessie van 1 uur. Tijdens de online sessies gebruiken we vele werkvormen. Niet alleen een plenaire uitleg zoals we die ook in het klaslokaal hebben maar we hebben ook breakout sessies waarbij we kleine groepjes maken. Daarnaast hebben we een gastspreker Alfred Remmits maar ook die heb ik gevraagd om op een andere manier les te geven. Maar deze nieuwe vorm biedt ook mogelijkheden! Zo heb ik twee extra gastsprekers gevonden (Jeroen Krouwels en Cherida Louz) die elk hun specifieke kennis en ervaring rondom performance support in de zorg delen met ons via interviews. We gaan als groep goede interviewvragen opstellen.
- We hebben ook **roze asynchrone activiteiten**. Dit zijn 3 opdrachten van 30 minuten die je zelfstandig uitvoert op je eigen plek. De eerste 30 minutenopdracht doe je voor donderdag, opdracht 2 doe je op donderdag zelf. De uitkomsten van de 30-minuten opdrachten worden tijdens de synchrone online sessies gebruikt.

Studiebelasting en rendement

- Het **rendement** is met deze opzet gelijk of misschien hoger dan bij de klassikale bijeenkomst. Gebleken is dat door online contact het leerproces intensiever is. Door de werkvormen die zijn gekozen is de leeractiviteit nog hoger dan tijdens de F2F sessie.
- De **studiebelasting** van de regulier F2F lesdag is 5 uur en 45 minuten (dan zijn alle pauzes er dus vanaf). Deze blended online leerervaring bestaat uit 5 uur en 15 minuten contactleertijd en 1 uur en 30 minuten uit opdrachtenleertijd. De totale SBU was dus 5 uur en 45 minuten en is in de nieuwe opzet 6 uur en 45 minuten.

Vorbereiding

- Zorg voor een goede **microfoon** of oortjes en het liefste een **webcam**. Dat zorgt voor een intensiever contact. We zullen veel met audio en video doen.
- Zorg dat je **2 devices** hebt zodat we eenvoudig werkvormen zoals Mentimeter kunnen gebruiken. Dit kan een laptop en een telefoon zijn of een combinatie met een tablet. Het is ook soms handig om op het tweede scherm in te loggen bij krachtigeleeromgeving.nl. Dan heb je zelf een goed overzicht.
- Als eerste **voorbereidende opdracht** wil ik je vragen om **alle multimediale instructies** goed te bekijken. We gaan die online nog bespreken in kleine groepjes en dan ook tips voor multimedia eruit destilleren. Zorg dat je bij elke instructie een idee hebt hoe je hem nog beter zou kunnen maken.

Linkjes naar de vier online sessies (met Zoom) op donderdag 26 maart.

- De sessies worden opgenomen (behalve de activiteiten in de breakout rooms) en komen als video beschikbaar in de leeromgeving.
- Sessie 1 > 09.30 - 11.00 uur > <https://zoom.us/verwijderd>
- Sessie 2 > 12.30 - 14.00 uur > <https://zoom.us/verwijderd>

- Sessie 3 > 15.30 - 17.00 uur > <https://zoom.us/verwijderd>
 - Sessie 4 > 19.00 - 20.00 uur > <https://zoom.us/verwijderd>
-